

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Дворец школьников Бугульминского
муниципального района

С целью выявления мнения родителей, о состоянии работы по предупреждению коррупционных правонарушений в МБОУ ДОД Дворец школьников был проведен опрос.

Форма анкетирования - анонимная.

Это исследование проводилось в рамках антикоррупционного мониторинга.

Цель мониторинга - выявление особенностей и характеристик коррупции, и по его результатам поиск способов снижения уровня коррупции в нашем образовательном учреждении. С помощью ответов родителей на вопросы этой анкеты хотели получить точную и полную информацию, проанализировать ее и сделать правильные выводы. Поэтому просили родителей максимально честно и искренне отвечать вопросы. Анкета является анонимной, фамилия респондента не упоминается, и ответы на вопросы будут использоваться только в обобщенном виде. Ответы родителей не могут никаким образом использоваться против кого-то другого.

С понятием термина «коррупция» не все родители справились правильно, лишь 80% опрошенных ответили правильно. Зато все 100% ответили на вопрос «Приходилось ли вам сталкиваться с недобросовестным исполнителем должностными лицами Дворца школьников своих обязанностей?» отрицательно. В нашей стране для решения своих проблем гражданам приходится нередко давать взятки и отношение респондентов к этому вопросу было не однозначным: большинство склоняются к мысли что это неотъемлемая часть жизни. Публикациям в прессе на антикоррупционную тему не доверяют 30%. На вопрос насколько распространена коррупция среди должностных лиц в нашем муниципальном образовании 90% затруднились ответить. В текущем году с проявлениями коррупции в нашем муниципальном образовании столкнулись 20%. На дачу взяток должностным лицам и ее последствиями 99% ответили отрицательно, 1% уклончиво. Жаловаться на деятельность работников Дворца школьников респондентам не приходилось никому. Куда обращаться по выявленным фактам коррупции знают 100% опрашиваемых. Уровень проводимых коррупционных мероприятий в МБОУ ДОД Дворец школьников оценивается как удовлетворительный.

В **опросе** приняло участие 647 респондентов. Опрос проводился в сроки с 1 по 30 апреля в здании МБОУ ДОД Дворец школьников, на родительских собраниях в 12 студиях. Информация о результатах опроса размещена на сайте Дворца школьников.

Материалы опроса родителей.

1. Термин "коррупция" часто используется в средствах массовой информации, в научных исследованиях, выступлениях политиков. Нередко его употребляют в разговорной речи и обычные граждане. Как вы понимаете - термин "коррупция"?

- использование должностного положения в личных целях;
- получение взятки;
- хищение бюджетных средств;
- недобросовестное исполнение должностных обязанностей;
- иное (укажите) _____.

80% -правильных ответов.

2. Приходилось ли вам сталкиваться с недобросовестным исполнителем должностными лицами дворца своих обязанностей?

- постоянно;
- очень редко;
- лишь иногда;
- никогда не наблюдал(а) недобросовестного исполнения

должностными лицами своих обязанностей.

100%- ответили отрицательно.

3. Как вы в принципе относитесь к тому, что В нашей стране для решения своих проблем гражданам приходится нередко давать взятки? Какое из приведенных ниже суждений на этот счет ближе к вашей точке зрения?

- это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать;
- этого можно избежать, но со взятками легче делать дела;
- этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу

власть;

- затрудняюсь ответить.

60% выбрали первый ответ.

4. Как вы относитесь к публикациям в прессе, к теле- и радиопередачам о коррупции?

- ищу сам, читаю, смотрю, слушаю) с интересом;
- читаю (слушаю), когда попадается;
- мне это не интересно;
- я им не верю, а потому игнорирую;
- затрудняюсь ответить.

30% не доверяют публикациям.

5. Как вы думаете, насколько распространена коррупция среди должностных лиц в нашем муниципальном образовании?

- Меньшинство должностных лиц берут взятки;
- большинство должностных лиц берут взятки;
- ни то, ни другое, примерно поровну
- затрудняюсь ответить

- не берут взятки .

90% затруднились ответить

6. Сталкивались ли вы в этом году с проявлениями коррупции в нашем муниципальном образовании?

- нет, ни разу
- да, один раз:
- да, более двух раз.

20% столкнулись с проявлением коррупции.

7, Случалось ли так что в этой ситуации обстоятельства заставили вас дать взятку или вы решили не делать этого?

- да, все-таки пришлось дать;
- нет, обошлись без взятки.

40%-первый ответ, 20%-ничего не ответили.

8, Не могли бы вы назвать основную причину, по которой не стали давать взятку.

- для меня это было слишком дорого;
- мне было противно это делать;
- я не знаю, как это делается, неудобно;
- я принципиально не даю взяток, даже если все это делают;
- я могу добиться своего и без взяток, другим путем;
- боялся, что меня поймают и накажут;
- другое (указать)
- затрудняюсь ответить.

60% выбрали ответы- другое или затрудняюсь ответить.

10. По чьей инициативе по какой причине вам пришлось давать взятку

- заставили (намекнули, создали для этого ситуацию);
- мне было известно заранее, что здесь без взятки не обойтись;
- не настаивали на взятке, но я решил, что так надежнее;
- затрудняюсь ответить.

Поровну выбрали все 4 ответа.

11. Не могли бы вы припомнить, сколько приблизительно потратили в рублях на эту взятку (сколько стоил подарок, подношение, приблизительная, на ваш взгляд, ценз услуги)?

- __ руб.;
- затрудняюсь ответить.

87% затруднились ответить, остальные просто не ответили.

12. Насколько вам заранее была ясна величина взятки, стоимость подарка", который надо сделать?

- полностью ясна;
- практически ясна;
- не очень ясна;
- совсем не ясна.

Большинство выбрали последние два ответа.

13. Как изменились действия должностных лиц, которые должны были, решать ваши проблемы, после получения взятки (имеется в виду быстрота их действий, дружелюбие, эффективность и т. п.)?

- значительно улучшились
- несколько улучшились;
- совсем не улучшились;
- ухудшились.

70% проигнорировали вопрос.

14. Каков был основной результат того, что вы дали взятку (отблагодарили, сделали взнос и т.п. ?

•В результате мне удалось добиться того, что они и так должны сделать по долгу службы

- Решение моей проблемы было ускорено
- Моя проблема была решена более качественно;
- Мне удалось избежать лишних трудностей
- Взятка все равно не помогла;
- затрудняюсь ответить.

85% затруднились ответить

15.Как бы вы описали свои ощущения от того, что вам пришлось дать взятку (отблагодарить сделать взнос и т. п.)? Выберите пожалуйста, не более трех ответов (нужное подчеркнуть):

- Презрение к себе;
- Ненависть к должностному лицу
- страх что могут, схватить за руку;
- стыд и смущение;
- отвращение от того, что по-другому нельзя;
- унижение
- гнев, что меня вынудили так поступить;
- облегчение что ситуация разрешилась;
- опустошённость;
- отчаяние, что этому *нет* конца и края;
- растерянность - не знал, как себя вести;
- опасение, что об этом узнают мои знакомые и будут меня осуждать;
- ничего не 'чувствовал, уже 'привык;
- недовольство нашей государственной системой, ставящей людей в

такие обстоятельства,

- удовлетворение собой, умением решать свои проблемы;
- затрудняюсь ответить.

78% затруднились ответить.

16. Если были недовольны в этом году тем, как решалась должностными лицами ваша проблема, знали ли вы, куда и кому можно пожаловаться на них?

- да;
- нет.

100% ответили -да.

17. Вам приходилось за последний год жаловаться на действия работников Дворца школьников?

- да
- нет.

100% ответили- нет.

18. Если бы вам пришлось жаловаться, то как это повлияло на решение вашей проблемы?

- это помогло, она была решена;
- жалоба не помогла, проблема все равно не была решена;
- стало еще хуже и теперь проблему вообще не решить;
- затрудняюсь ответить.

69% затруднились ответить.

19. Считаете (;те ли вы, что государство стремится решить проблему коррупции?

- да .
- имеет некоторое стремление;
- стремление есть, действий нет;
- нет стремления.

55%- ответили стремление есть, действий нет.

20. Как вы считаете, какие меры могут быть наиболее эффективны в борьбе с коррупцией?

- повышение заработной платы и социальных гарантий служащим;
- усиление ответственности за коррупцию;
- укрепление правовой системы государства, включая совершенствование законодательства;
- деперсонализация взаимодействия служащих с гражданами и организациями, внедрение в практику принципа единого окна", электронного обмена информацией и т. д.

30%- последний вопрос, остальные разделили мнения между оставшимися вопросами.

21. Сталкивались ли вы с проявлением коррупции в Дворце школьников?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

100%-нет.

22. Знаете ли вы, куда необходимо обращаться в случае выявления вами фактов коррупции?

- да:
- нет;

•затрудняюсь ответить.

100%- да.

23. Как вы оцениваете уровень информационной прозрачности деятельности Дворца школьников?

- высокий;
- средний;
- низкий.

89%-высокий.

24. Как вы оцениваете уровень проводимых коррупционных мероприятий в Дворце школьников?

- высокий;
- средний;
- низкий.

82%-высокий.

•25. Ваш пол?

- мужской;
- женский.

87%-женский.

26. Сколько вам полных лет?

Большинство родителей от 25 до 35 лет.

27. Какое у вас образование?

- начальное;
- неполное среднее;
- среднее, среднее специальное;
- неполное высшее;
- высшее;
- кандидат, доктор наук,

33%среднее специальное, 37-высшее

28. Ваше семейное положение?

- женат (замужем);
- живем вместе, но в браке не состоим;
- разведен(а);
- состою в браке. но живу один (одна);
- одинок(а), никогда в браке не состоял(а);
- вдовец (вдова).

23%-в браке, 26-разведены, 18-в гражданском браке, 12-одинок.